

Принято решением  
педагогического совета  
МБОУ Школы № 114 г.о. Самара  
Протокол № 1 от 30.08.2016.



## Положение о проектной деятельности

### 1. Общие положения

- 1.1. Под **проектной деятельностью** коллектив школы понимает целенаправленно организованную учебно-исследовательскую работу ученика или творческих групп учащихся по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной общественной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение участниками проектной деятельности знаний, умений и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт, предназначенный для активного применения в научно-познавательной практике сегодняшнего времени.
- 1.2. Проектная деятельность учащихся является одной из технологий развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направленной на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе образовательного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.
- 1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации урочной и внеурочной деятельности, направленной на развитие компетенций, повышения качества образования, формирования демократического стиля общения с детьми.
- 1.4. **Цели** проектной деятельности:

- 1.4.1. Формирование компетенций, необходимых каждому члену современного общества.
- 1.4.2. Вовлечение учащихся в социально-значимую творческую, исследовательскую и созидательную деятельность.
- 1.4.3. Обеспечение индивидуализации и дифференциации обучения.
- 1.4.4. Реализация потенциала личности, мотивирование выбора профессии, профессиональной и социальной адаптации.
- 1.4.5. Воспитание у школьников интереса к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин, выявлению сущности процессов и явлений во всех сферах деятельности (науки, техники, искусства, природы, общества).
- 1.4.6. Ознакомление учащихся с методами и технологиями проектной деятельности.
- 1.4.7. Воспитание активного и ответственного гражданина.
- 1.5. **Задачи** проектной деятельности в образовательном процессе:
  - 1.5.1. Обучение планированию.
  - 1.5.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, выработка навыков самостоятельной работы с научной литературой.
  - 1.5.3. Развитие умения анализировать, обучение методике обработки полученных данных и анализа результатов.
  - 1.5.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко презентовать информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).
  - 1.5.5. Формирование позитивного отношения к работе (обучающийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

## **2. Содержание проектной работы**

- 2.1. Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса школы и проходит во внеурочное время в течение учебного года.

2.2. Проекты, создаваемые в школе, должны решать одну из актуальных проблем любой сферы жизни современного мирового сообщества – научной, культурной, социальной, общественной.

2.4. Проектная работа включает не только сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой вполне самостоятельное исследование ученика, демонстрирующее авторское видение проблемы, ее оригинальное толкование и решение.

2.5. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

2.6. Проекты могут быть индивидуальные и групповые, краткосрочные и долгосрочные. Типы проектов:

- практико-ориентированный;
- исследовательский;
- информационный;
- творческий;
- ролевой.

2.7. *Результатом (продуктом) проектной деятельности* может быть любая из следующих работ:

- а) *письменная работа* (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- б) *художественная творческая работа* (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- в) *материальный объект, макет*, иное конструкторское изделие;

- г) *отчётные материалы по социальному проекту*, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

2.8. По завершении проекта для его защиты в обязательном порядке включаются следующие материалы:

1) выносимый на защиту **продукт** проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная обучающимся **краткая пояснительная записка** к проекту (объёмом не более одной машинописной страницы) с указанием для всех проектов:

а) исходного замысла, цели и назначения проекта;

б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3) **рецензию** (краткий отзыв руководителя проекта). Рецензия содержит краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

а) инициативности и самостоятельности;

б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

### 3. Организация проектной работы

3.1. Организационные вопросы возлагаются на заместителя директора по научно-методической работе. В его обязанности входит:

- проведение методического совещания по вопросам организации проектной деятельности;
- установка необходимого программного обеспечения в рамках проектной деятельности;
- координация работы методических объединений для организации проектной деятельности учащихся;
- разработка графика консультаций учащихся с руководителями проектов;
- разработка графика защиты проектов.

3.2. На руководителей методических объединений возлагается ответственность за утверждение руководителей проектов, разработку и утверждение тем проектов, установление сроков защиты проектов учащимися. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления развития школы и индивидуальные интересы учащихся и педагогов.

3.3. Учащиеся сами выбирают как тему проекта, так и руководителя проекта. Определение тематики и выбор руководителя проекта производится в начале учебного года (не позднее октября).

3.4. Руководителем проекта является учитель (учителя), координирующий проект. Руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики исследования, оформления и представления результатов исследования. В процессе работы над проектом могут вноситься уточнения и корректировки в отдельные направления исследования.

3.5. Руководитель проекта координирует деятельность участников проекта, обеспечивает постоянный контроль над ходом и сроками производимых работ.

3.6. В процессе работы руководитель проекта выявляет недоработки, определяет пути устранения выявленных недостатков, несёт персональную ответственность за грамотное изложение содержательной части, оказывает помощь школьнику в подготовке документации к защите проекта.

3.7. В проектной деятельности принимают участие школьники с 1-го по 11-й классы. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося основной общей школы, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Итоговый (выпускной) проект может быть рассчитан на период более одного учебного года, защита проекта должна пройти не позднее завершения 8 класса основной общей школы.

3.8. **Защита** итоговой (выпускной) проектной работы осуществляется согласно графику защиты проектных работ. На защите проектов могут присутствовать учителя и учащиеся школы, родители учащихся.

Представление проектной работы осуществляется на уроке.

3.9. Для проведения **защиты итоговых проектов** создается специальная комиссия экспертов, которая определяется методическими объединениями учителей школ и согласовывается с администрацией школы.

3.10. Специальная комиссия экспертов оценивает уровень проектной деятельности учащегося (учащихся).

3.11. В конце учебного года учащимся вручается специальный сертификат, свидетельствующий о защите проекта.

3.12. Защищенный проект не может быть полностью использован в следующем учебном году как в качестве отдельной проектной работы, так и в качестве экзаменационной работы. Возможно лишь использование отдельных материалов для осуществления новой проектной работы.

3.13. Реферативные проектные материалы, а также сами проекты принадлежат образовательному учреждению.

3.14. В школе организуется фонд проектно-исследовательских работ, которым (при условии их сохранности) могут пользоваться как педагоги, так и ученики школы, занимающиеся проектно-исследовательской деятельностью.

3.15. Итогами проектной деятельности следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие школьников, рост их компетентности в выбранной ими сфере, формирование

умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности проектной работы.

3.16. Публичная защита проекта проводится самим автором в устной форме, с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или его короткой демонстрационной версией

3.17. При выступлении должны быть освещены следующие вопросы:

- обоснование выбранной темы – её актуальность и степень исследованности;
- определение цели и задач представленного проекта, а также степень их выполнения;
- краткое содержание выполненного исследования, с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах;
- обязательное определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем;
- рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

#### **4. Требования к оформлению проектной работы**

4.1. Проектная работа должна быть представлена в печатном и электронном виде. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

**В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.**

4.2. Текст работы должен быть структурирован и оформлен в соответствии с существующими требованиями:

- формат листов А 4;
- текст печатается на одной стороне страницы, размер шрифта 14, Times New Roman, обычный, интервал между строк - 1,5, размер левого поля - 30 мм, правого - 15 мм, верхнего и нижнего - 20 мм;

- страницы нумеруются, начиная с титульного листа; цифру номера страницы ставят вверху по центру страницы; титульный лист не нумеруется; каждый новый раздел начинается с новой страницы;
- расстояние между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом должно быть равно двум интервалам; заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят;
- основной текст может сопровождаться иллюстративным материалом (рисунки, фотографии, диаграммы, схемы, таблицы);
- если в основной части содержатся цитаты или ссылки на высказывания, необходимо указать номер источника по списку и страницу в квадратных скобках в конце цитаты или ссылки, например, [6, с. 22].

4.3. К проектной папке прилагается рецензия на проект (*краткий отзыв руководителя проекта*).

4.4. Оформленной считается работа, включающая:

- Титульный лист (название учреждения, тема работы, автор, руководитель, год написания).
- Оглавление (содержание): перечисление разделов и глав работы с указанием страниц.
- Непосредственно сама работа, включающая
  - актуальность исследования,
  - постановку проблемы,
  - цели,
  - задачи,
  - гипотезу,
  - методы проектной деятельности,
  - сценарий работы над проектом (исследованием),

- проверку гипотезы (описание проектной деятельности или исследования),
- выводы,
- список литературы.

## **5. Механизм стимулирования работы педагогов, занимающихся проектной деятельностью.**

5.1. Авторы лучших проектов направляются для участия в конференциях, семинарах и конкурсах окружного и городского уровня.

5.2. Руководители проектов - победители и призеры окружных, региональных, всероссийских конкурсов дополнительно поощряются согласно Положению о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.